



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN
PENGABDIAN MASYARAKAT

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
KE-1 TAHUN 2019

Tema :

: Penguatan Perguruan Tinggi Dalam Mengembangkan SDM
Berkemajuan Di Era Revolusi Industri 4.0
Melalui Revitalisasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



AULA HUBUNGAN INTERNASIONAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
RABU, 13 NOVEMBER 2019

Lembaga Penelitian UM Metro 2019



**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO KE-1 TAHUN 2019**

Tema:

Penguatan Perguruan Tinggi dalam Mengembangkan SDM Berkemajuan di Era
Revolusi Industri 4.0 Melalui Revitalisasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

**AULA HUBUNGAN INTERNASIONAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
RABU, 13 NOVEMBER 2019**

**Penerbit :
LEMBAGA PENELITIAN UM METRO 2019**



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO KE-1 TAHUN 2019

Tema:

Penguatan Perguruan Tinggi dalam Mengembangkan SDM Berkemajuan di Era Revolusi Industri 4.0
Melalui Revitalisasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Organizing Committee (OC)

Penanggung Jawab	: Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd.
Ketua	: Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
Sekretaris	: Irfan Iqbal, S.E., M.M.
Bendahara	: Lily Handayani

STEERING COMMITTEE (SC)

Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd.
Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd.
Suyanto, S.E., M.Si. Ak. CA.
Drs. Anak Agung Oka, M.Pd.
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

REVIEWER

Dr. Muhfahroyin, M.T.A.
Dr. Nyoto Suseno, M.Si.
Ir. Masherni, M.T.
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.
Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.

Editor :

Eko Susanto, M.Pd.Kons.
Riswanto, M.Pd.Si.
Eko Nugroho, S.T., M.Eng.
Rasuane Noor, M.Sc.
Febriyanto, S.E., M.M.

Setting Layout

Beni Saputra, S.Pd.

Penerbit :

Penerbit

Lembaga Penelitian UM Metro

Redaksi:

Lembaga Penelitian UM Metro Press
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Metro
Kecamatan Metro Timur
Kota Metro, 34111
Telp/Fax (0725) 47922
Email: lemlitummetro@gmail.com
Website: www.lppm.ummetro.ac.id

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, pujisyukur kehadiran Allah S.W.T, dimana dengan hidayahnya kegiatan Milad, Wusida Pascasarjana, Sarjana, dan Program Diploma Universitas Muhammadiyah Metro yang diikuti dengan rangkaian seminar nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SNPPM) Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2019 dengan tema “Penguatan Perguruan Tinggi dalam Mengembangkan SDM Berkemajuan di Era Revolusi Industri 4.0 Melalui Revitalisasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat”, terlaksana dengan baik dan sampai pada penerbitan prosiding ini. Tema di atas memberikan makna bahwasanya perguruan tinggi mempunyai peran mengembangkan ilmu dalam rangka menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.

Kegiatan seminar nasional ini punya peran dalam mengkomunikasikan perkembangan ilmu dalam keilmuan yang berbeda-beda dan kemudian di dokumentasikan dalam prosiding ini, sehingga prosiding ini juga dapat menjadi wadah komunikasi terkait dengan perkembangan ilmu dalam rangka menyongsong Revolusi Industri 4.0 2019.

Ucapan terimakasih kami kepada teman-teman panitia yang telah bekerja maksimal sampai pada penerbitan prosiding ini. Semoga prosiding ini bermanfaat, dan memberikan informasi dan pengetahuan untuk masyarakat luas.

Ketua Panitia

Dr. Satrio Wibowo, M.A.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN DALAM SAMPUL	iii
DEWAN REDAKSI SEMINAR NASIONAL	iv
SAMBUTAN KETUA PANITIA	iv
DAFTAR ISI	vii
1. Pengembangan SDM Berkemajuan Era 4.0 (Revitalisasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat) <i>Agus Sutanto, Universitas Muhammadiyah Metro</i>	1
2. Studi Pola Penilaian Portofolio Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar (Eksperimen di SD Negeri di Kota Bekasi) <i>Agus Sujarwanta, R. Sihadi Darmowiharjo</i>	11
3. Pengembangan Kerja Ilmiah Kompetensi Psikomotor melalui Model <i>Scientific approach</i> PJBL Berbasis Praktikum <i>HRA Mulyani, Agus Sujarwanta, Triana Asih</i>	16
4. Korelasi Antara Persepsi Pendidikan Karakter dan <i>Locus Of Control</i> dengan Tanggung Jawab Almamater (Survei pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang) <i>Sugiyanto, Ruknan, Universitas Pamulang</i>	26
5. Studi Persepsional Tugas Pokok Dan Fungsi (Tupoksi) Karyawan dan Komitmen Kerja sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Layanan Universitas Pamulang Tangerang Selatan <i>Ruknan</i>	39
6. Identifikasi Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro <i>Agus Wibowo, Rio Septora</i>	50
7. Kesiapan Lampung Sebagai Pusat Industri Pertahanan Nasional Dalam Rangka Memperkuat Pertahanan Indonesia <i>Astiwi Inayah, Agus Hadiawan.</i>	65
8. <i>Environmental Scanning</i> Potensi Dan Kendala Desa Dalam Mendirikan Badan Usaha Milik Desa (Studi Di Pekon Pardasuka Kecamatan Pardasuka) <i>Dewie Brima Atika, Media Destalia</i>	80
9. Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Membuat Sebuah Video Iklan Sederhana di Instagram <i>Fenny Thresia, Yuninda Leony</i>	84
10. Tata Kelola Website Desa Dan Kapasitas Pengelola Dalam Memproduksi Konten Sebagai Media Informasi Dan Promosi Potensi Desa <i>Hestin Oktiani, Eka Yuda Gunawibawar.</i>	92

11. Pembuatan Dynamometer Tipe Cakram Dan Uji Emisi Gas Buang Motor Bensin Sebagai Alat Bantu Praktikum Mafruddin, Sulis Dri Handono.	96
12. Studi Kasus Remaja Dengan Gangguan Identitas Gender (GIG) Mudaim, Agus Wibowo, Choirima Dina Isnaeni	102
13. Analisis Kemitraan Stakeholder Dalam Pengelolaan wisata Bahari Di Kabupaten Lampung Selatan Rahayu Sulistiowati, Meiliyana, S. Indriyati C, Samsul Ma'arif.	109
14. Analisis Kadar Logam Timbal (Pb) Pada Rambut Sopir angkutan Umum Jurusan Rajabasa-Tanjung Karang kota Bandar Lampung Samsuar, Laila Susanti, Ayu Larasanty	114
15. Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro Sri Retnaning Rahayu, Nani Septiana, Nina Lelawati	120
16. Pengembangan Modul Perpajakan Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Wakijo, Meyta Pritandhari	135
17. Aktivitas Diurnal Bunglon Surai (<i>Bronchocela Jubatal</i>) Di Agrowisata Sayur Organik Kelurahan Karangrejo Kecamatan Metro Utara Kota Metro Widyو Andre Pramono, dkk.....	145
18. Pengaruh Status Kepegawaian, Tingkat Pendidikan, Dan Masa Kerja Terhadap Komitmen Dan Implikasinya Pada Kinerja Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Probolinggo Abu Asmara	162
19. Effects Of Organizational Commitment, Organizational Culture, And Work Engagement On Bmt Al-Rifa'ie's Employee Performance At Al-Rifa'ie Gondanglegi Modern Islamic Boarding School A.Rofik, Dyah Sawitri, Ernani Hadiyati	170
20. Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Delegatif Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Rsud Waluyo Jati Kraksaan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi Agus Syamsul Bahri.....	177
21. Pengaruh Fingerprint Dan Insentif Terhadap Semangat Kerja Melalui Kedisiplinan Pegawai Di Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo Angga Pratamani Astari. Astari, Dyah Sawitri, Djuni Farhan	200
22. Persepsi Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah Terhadap Penerapan Akuntansi (Studi Kasus Usaha Kerupuk Ibu Suarti) Agus Alfian, Ardiansyah Japlani.....	215

23. Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Loyalitas Pasien Dengan Kepuasan Pasien Sebagai Variabel <i>Intervening</i> (Studi Pada Ruang Rawat Inap Rsud Waluyo Jati Kraksaan)	
Endang Sasmito.....	228
24. Pengaruh Kompensasi Dan Kepemimpinan Melalui Budaya Kerja Terhadap Kinerja Profesional Pemberi Asuhan (PPA) Di Rsud Waluyo Jati Kraksaan Kabupaten Probolinggo	
Khusnul Nur Khotimah	238
25. Analisis Penerapan <i>E-Resep</i> Terhadap Waktu Tunggu Pelayanan Dan Dampaknya Pada Kepuasan Pasien Rawat Jalan Di Instalasi Farmasi Rsud Waluyo Jati Kraksaan Probolinggo	
Lailatul Fitriyah.....	248
26. Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Kepuasan Kerja (Studi Pada Asn Perempuan Di Sekretariat Daerah Kabupaten Probolinggo)	
Musyafiatie Fitriyah, Ermani Hadiati, Ahmad.....	261
27. Pengaruh Pengembangan Karir Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Mediasi Budaya Kerja Di Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo	
Nurina Aini	271
28. Pengaruh Mutu Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Inap Di Rsud Waluyo Jati Kraksaan Kabupaten Probolinggo	
Pudji Srimulyo Asih	283
29. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel <i>Intervening</i> Pada Rsud Waluyo Jati Kraksaan Kabupaten Probolinggo	
Rahmi Banowati	295
30. Kinerja Pegawai Berbasis Remunerasi Dimediasi Motivasi Kerja dan Disiplin di RSUD Waluyo Jati Kraksaan Kabupaten Probolinggo	
Rofi'i.....	310
31. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Salafiyah Pajarakon Kabupaten Probolinggo	
Sa'diyah MK	321
32. Pengaruh Aspek Partisipasi Dan Transparansi Terhadap Kinerja Melalui Penegakan Disiplin	
Yasykur, Martaleni, Kohar Adi Setia	335
33. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Melalui Disiplin Kerja Pada Pegawai Negeri Sipil Yuli Suciati Zaini Putri.....	344
34. Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Dan Dampaknya Pada Kinerja Karyawan Di Rsud Waluyo Jati Kraksaan	
Zainul Fathah	361

35. Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Pusat Paud Permata Hati Kabupaten Situbondo Zara Hijri Prayogi.....	380
36. Analisis Strategi Pemasaran Dalam Upaya Peningkatan Jumlah Anggota di KSPPS BMT Surya Abadi Riyanto Fitri Nur Alfiana, Sri Retnaning Rahayu	387
37. Orientasi Kurikulum 2013 Dalam Membangun Peserta Didik Berkarakter Yang Memiliki Kesadaran Dan Sikap Peduli Lingkungan Hidup R. Sihadi Darmo Wihardjo	396
38. Kecenderungan Perilaku Menyimpang Peserta Didik Dalam Aktifitas Belajar Dan Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Mengatasinya Nurul Atieka,Achmad Irfan Muzni.....	406
39. Pengaruh Standar Operasional Prosiding SOP Melalui Pengawasan Mekansime Sistem Pengadaan Secara Elektronik SPSE Terhadap Kinerja Pelaku Pengadaan Barang Dan Jasa Pemerinth Di Kabupaten Probolinggo Farida	416
40. Manajemen pendampingan pengelolaan dana desa di kecamatan tiris kabupaten Proboliinggo Sami'udin	426
41. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Pegawai Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Probolinggo Sumaryanto	436
42. Pengaruh Bukti Fisik, Empati, Keandalan terhadap Keputusan untuk Menabung di Koperasi (Studi Kasus di Metro Dan Lampung Timur) Suwarto, Ardiansyah Japlani	446
43. Pendampingan kewirausahaan Bagi Pemuda Petanidi Kampung Pujokerto kecamatan Trimurjo Lampung Tengah Andiana Rosid, Jawoto Nusantara, Yateno	456
44. Peningkatan Skill Pembuatan Makanan Chips Vegetable Dengan Strategi Pemasaran Berbasis E-Commerce Sudarmaji, Hadi Pranoto	466
45. Peningkatan Skill Calon Pembina Tanggap Bencana Dengan Metode Simulasi Bagi Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah Muhammadiyah Se Kota Metro Hadi Pranoto, Agus Sujarwanta, M.Ichsan Dacholfany.....	476
46. Kegiatan Peningkatan Edukasi Napza Di Sma Muhammadiyah 1 Metro Agus Wibowo, Hadi Pranoto, Mudaim	486

47. Kampung Rama Dewa (Kearifan Budaya Lokal Bali Yang Lestari Di Tanah Transmigrasi) Anggita Anggraeni Alfarizi, Umi Hartati	496
48. Strategi Implementasi Perlindungan Anak Keluarga TKI Di Kabupaten Lampung Timur Ani Agus Puspawati, Susana Indriyani Caturiani, Anisa Utami	516
49. Pelatihan Tentang Pariwisata Berbasis Masyarakat Di Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu Dewie Brima Atika, Rahayu Sulistiowati, S. Indriyati Caturyani, Ani Agus Puspawati.....	526
50. Meningkatkan Membina Keluarga Bahagia Melalui Ekpresi Senyum Positif Di Kelurahan Padang Harapan Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu Fatma Nofriza, S.Pd. M.Si.....	536
51. Sosialisasi Prosedur Pengajuan Sertifikasi Halal Ke LPPOM MUI Kepada UKM Di Kota Metro Fitriani, Elmira Febri Darmayanti, Karnila Ali Nofriza, S.Pd. M.Si.....	546
52. Pelatihan <i>Digital Parenting</i> Melalui Pemanfaatan <i>Aplikasi Parenting Tools</i> Sebagai Upaya Pencegahan <i>Media Addiction</i> (Kecanduan Media) Pada Anak Dan Remaja (Pelatihan Dan Penyuluhan Pada Guru Dan Orang Tua Murid Di Kecamatan Rajabasa, Kota Bandar Lampung) Hestin Oktiani, Eka Yuda Gunawibawa, Teguh Budi Raharjo	556
53. Awareness K3 Bagi Teknisi AC Kota Metro Lukito Dwi Yuono, Eko Budiyanto.....	566
54. Program <i>Lifeskill</i> Bidang Ecoprinting Bagi Remaja Panti Asuhan Sebagai Bekal Wirausaha Mandiri Kreatif Mustika, Lilik Joko Susanto, Reffan Bahari, Dia Amalia, Vicky Nur Indah, Cahya Faisal, Muhammad Said Romadhon.....	576
55. Pelatihan Pemasaran Kerajinan Akrilik Melalui <i>Online Shop</i> Triani Ratnawuri, Nurul Farida	586
56. Perancangan Dan Pemanfaatan Marketing 4.0 Untuk Memperluas Pemasaran Produk Talikur Yeni Rahmawati ES, Ira Vahlia	596
57. Tata Kelola Lembaga Paud Berbasis Akreditasi Di Kabupaten Malang Ahmad, Ratih Permata Sari	616

Artikel Hasil Penelitian**KORELASI ANTARA PERSEPSI PENDIDIKAN KARAKTER DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN TANGGUNG JAWAB ALMAMATER**

(Survei pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang)

Sugiyanto¹ dan Ruknan²

¹Universitas Pamulang Tangerang Selatan

²Universitas Pamulang Tangerang Selatan

¹Email: yantocilacap@yahoo.co.id

²Email: drhruknan@gmail.com

Abstract

The higher education as an alma mater is a unity under the rector as the main leader in which there are interactions of various elements of the academic community, namely alumni who are inseparable as alma mater. The problem of Pamulang University that has become a challenge the alma mater service is responsibilities are still not optimal among the alumni. This objective of the study are to obtain empirical evidence of the correlation between perceptions about character education and locus of control with alma mater responsibilities. In this study a survey was conducted through data collection from respondents of the Economic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Sciences of the University of Pamulang (UNPAM) randomly with 88 students. The data were analyzed using regression and correlation analysis techniques. Based on the findings and discussion of the results of this study, it can be concluded as follows: 1. There is a positive correlation between perceptions about student character education with alma mater responsibilities. The contribution of perceptions about character education to the responsibilities of the alma mater amounted to 40.7%. 2. There is a positive correlation between the locus of control of students and the responsibilities of the alma mater. The contribution of locus of control to the responsibility of the alma mater was 65.6%. 3. There is a positive correlation between perceptions about character education and locus of control together with the responsibilities of the alma mater. The contribution of perception about character education and locus of control of students towards alma mater responsibility was 51.90%.

Keywords: almamater responsibility, perceptions of character education, locus of control.

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi pada dasarnya merupakan lembaga ilmiah. Sedangkan komunitas kampus dengan sendrinya seharusnya merupakan masyarakat ilmiah. Perguruan Tinggi sebagai almamater (ibu asuh) merupakan suatu kesatuan yang di bawah Rektor sebagai pimpinan utama yang

didalamnya terjalin interaksi berbagai unsur sivitas akademika, yakni; pengajar, karyawan, mahasiswa serta alumnus yang tidak terpisahkan kedudukannya sebagai almamater.

Secara khusus almamater, memiliki tanggung jawab atas kampusnya dalam bentuk berbakti kepadanya. Almamater

mengabdikan kepada rakyat, bangsa dan negara dengan jalan melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Bagi Universitas Pamulang permasalahan yang menjadi tantangan perguruan tinggi terhadap darma bakti almamater diantaranya menyangkut masih belum optimalnya tanggung jawab almamater di kalangan para alumni.

Menurut Kepmendikbud No: 0319/U/1983, unsur sivitas akademika dalam upaya menegakkan perguruan tinggi sebagai lembaga ilmiah dan kampus sebagai masyarakat ilmiah melaksanakan tri karya, yaitu: institusionalisasi (pembentukan institusi-institusi), profesionalisasi (proses memantapkan profesi-profesi), dan transpolitikasi (mempelajari politik, *politicking*). Menurut Robbins dan Coulter (2007), tanggung jawab adalah kewajiban seseorang untuk melaksanakan sendiri sejumlah tugas yang menjadi tanggung jawabnya serta siap menanggung resiko dari pelaksanaan tugas tersebut. Tanggung jawab merupakan kewajiban untuk melakukan tugas apa pun. Selanjutnya Raatma (2000), mengatakan bahwa “tanggung jawab berarti kesesuaian antara ucapan dengan tindakan. Orang yang bertanggung jawab akan memenuhi janji-janji yang telah diucapkannya, dan menerima konsekuensi dari kata-kata atau tindakan, dan mematuhi peraturan yang berlaku. George dan Jones

(2005) mengemukakan bahwa Tanggung jawab merupakan wujud dari akuntabilitas untuk mengambil keputusan dan tindakan”. Tanggung jawab almamater dalam konteks penelitian ini dapat disintesis sebagai kewajiban seseorang untuk memenuhi janji, melaksanakan tugas, dan menanggung resiko dalam bertindak berkaitan dengan institusionalisasi, profesionalisasi, dan transpolitikasi.

Persepsi dapat ditinjau dari dua aspek yaitu persepsi ditinjau aspek proses dan persepsi sebagai hasil proses berkenaan dengan persepsi. Menurut Baron dan Byrne (1991), proses persepsi diawali oleh aktivitas di mana seseorang mengenali objek sehingga dari objek tersebut timbul sensasi. Sensasi merupakan proses mental dalam menangkap objek yang sesuai untuk berpikir, selanjutnya sensasi diproses melalui sistem syaraf menjadi *percepts*. Dengan *percepts* tersebut seseorang bisa mengenali tahap paling awal dari hubungan manusia dengan lingkungannya yaitu kontak fisik antara individu dengan objek-objek yang ada.

Menurut Feldman (1997), di dalam persepsi berlangsung menginterpretasi, menganalisis, dan mengintegrasikan informasi dari hasil aktivitas indera. Persepsi bukan merupakan suatu peristiwa yang bersifat isolatif, tetapi dalam prosesnya selalu berlangsung terus-menerus dan dapat

berubah pada diri dari orang yang mempersepsi tersebut. Pada saat manusia melakukan persepsi maka ia menterjemahkan masukan melalui perasaan mereka dan memberikan arti tentang dunia di sekeliling mereka. Faktor persepsi yang positif memberikan makna dalam diri seseorang terhadap apa yang dipersepsikan. Dalam hal ini seluruh kemampuan yang ada pada diri seseorang telah diterapkan dalam mencapai tujuan tertentu.

Menurut Soleha (2019), pendidikan karakter yaitu suatu sistem yang menanamkan nilai-nilai karakter dengan meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan untuk melaksanakan nilai-nilai karakter, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan.

Diuraikan lebih lanjut, pengembangan karakter bangsa juga dilakukan dengan melalui perkembangan karakter individu seseorang. Ada dua hal asumsi berbeda mengenai pendidikan didalam kehidupan manusia. Pertama, bisa dianggap sebagai sebuah proses secara tidak disengaja atau berjalan secara alamiah. Kedua, pendidikan dianggap sebagai proses secara sengaja, disengaja, dan diorganisasi dengan aturan yang berlaku, terutama perundang-undangan yang dibuat dengan kesepakatan masyarakat.

Artinya, tujuan dan pengorganisasian pendidikan itu mengikuti arah perkembangan sosio-ekonomi yang sudah berjalan. Karakter adalah kombinasi di antara moral, etika, serta akhlak. Moral lebih menitikberatkan pada kualitas perbuatan, tindakan atau perilaku manusia. Oleh karena itu, pendidikan karakter bisa dimaknai sebagai pendidikan nilai, budi pekerti, moral, watak, dengan tujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memberikan keputusan baik atau buruk, memelihara apa yang baik itu, dan mewujudkan kebaikan dalam kehidupan dengan sepuh hati. Dapat disintesis bahwa persepsi tentang pendidikan karakter adalah proses mental dalam diri seseorang untuk memberikan makna dari aspek nilai-nilai karakter dengan meliputi komponen pengetahuan, kesadaran baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan.

Menurut Rotter (1996), *locus of control* adalah cara pandang seseorang terhadap suatu kejadian atau peristiwa disekitarnya. Melalui cara pandang tersebut orang menilai tentang dirinya, apakah dia merasa dapat atau tidak dapat mengendalikan perilaku yang terjadi pada dirinya. Menurut Engler (1985) *locus of control* adalah merupakan konsep yang menunjukkan pada keyakinan seorang mengenai sumber penentu perilakunya.

Dalam konteks ini, *locus of control* dapat juga dikatakan sebagai suatu anggapan seseorang tentang dirinya, sejauh mana ia dapat memahami adanya hubungan antara upaya yang ia lakukan dan akibat yang dihadapinya. Dalam hal ini individu akan mengembangkan harapan yang berkaitan dengan pengendalian peristiwa-peristiwa dalam hidupnya.

Sebagaimana yang dijelaskan oleh Anderson, Bullman, dan Wortman, Poll dan Kaplan De Mour yang dikutip Parkers (1984), bahwa individu dengan orientasi internal apabila mengalami stress hanya berdampak sebentar daripada individu yang memiliki orientasi *exsternal locus of control* dan juga memiliki hasil kerja yang lebih baik daripada *exsternal locus of control*. Hasil penelitian Hiroto yang dikutip Jung (1978: 204), menyimpulkan bahwa orang-orang yang memandang dirinya memiliki *eksternal locus of control* merasa tidak berdaya apabila dibandingkan dengan orang-orang yang memiliki *internal locus of control*.

Locus of control dapat juga dikatakan sebagai suatu anggapan seseorang tentang dirinya, sejauh mana ia dapat memahami adanya hubungan antara upaya yang ia lakukan dan akibat yang dihadapinya. Dapat disintesisakan bahwa *locus of control* adalah kecenderungan seseorang dalam merespon kejadian-

kejadian dalam hidupnya menyangkut perhatian dalam bekerja, ketekunan, kesediaan kerja keras, memperbaiki cara kerja, dan kesungguhan dalam beraktiftas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empirik adanya korleasi antara persepsi tentang pendidikan karakter dan locus of control dengan tanggung jawab almamater.

Di dalam penelitian ini dilakukan survai melalui pengumpulan data dari responden mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang (UNPAM) secara acak berjumlah 88 mahasiswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi dengan menggunakan bantuan software SPSS seri 16.0.

TEMUAN DAN DISKUSI

Berdasarkan hasil pengumpulan data survai dan analisis dengan menggunakan teknik regresi dan korelasi dapat dirinci temuannya di bawah ini.

Pertama, korelasi antara persepsi tentang pendidikan karakter (X1) dengan tanggung jawab almamater (Y). Hasil analisis data dari korelasi antara persepsi tentang pendidikan karakter dengan tanggung jawab almamater menggunakan

software SPSS seri 16.0 diperoleh persamaan regresi empirik sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Perhitungan harga-harga Konstante dan koefisien Regresi Y atas X1

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
Model					t	Sig.
1	(Constant)	77,081	8,021		9,610	0,000
	X1	0.358	0.046	0.638	7.724	0.000

a. Dependent Variable: Y

Dari Tabel 1 diperoleh model regresi Y atas X1 yakni $\bar{Y} = 77,081 + 0,358X1$. Model regresi tersebut signifikan dengan

hasil uji sebagaimana dalam ringkasan hasil perhitungan dengan software SPSS seri 16.0 berikut:

Tabel 2. Hasil Uji keberarian Model Regresi $\bar{Y} = 77,081 + 0,358X1$

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4018,219	1	4018,219	59,663	0,000 ^b
	Residual	5859,331	87	67,349		
	Total	9877,551	88			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X1

Hasil uji keberartian model regresi $\bar{Y} = 77,081 + 0,358X1$ diperoleh hasil yang signifikan dengan harga $F_{hitung} = 59,663$ (sig.= 0,000 < $\alpha = 0,05$). Dengan model regresi yang signifikan dapat diperoleh

harga koefisien korelasi antara persepsi tentang pendidikan karakter dengan tanggung jawab almamater (r_{y1}) dalam tabel berikut:

Tabel 3. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara Persepsi tentang Pendidikan Karakter dengan Tanggung jawab Almamater

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,638 ^a	0,407	0,400	8,206621

a. Predictors: (Constant), X1

Dari harga koefisien korelasi $r_{y1} = 0,638$ dapat diperoleh harga indeks determinasi sebesar 0,407. Ini berarti kontribusi faktor persepsi tentang pendidikan karakter mahasiswa dengan tanggung jawab almamater adalah 40,7% sedangkan sebesar 59,93% kontribusinya ditentukan oleh faktor *locus of control* dan faktor yang lainnya.

Temuan pertama dalam penelitian ini bahwa semakin positif persepsi tentang pendidikan karakter maka semakin tinggi tanggung jawab almamater termasuk sejalan dengan hasil penelitian yang dilaporkan oleh Kusuma, Utama, dan Ruhana (2016), bahwa persepsi peran etika dan tanggung jawab sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan etis. Namun dalam penelitian tersebut kedudukan persepsi dan tanggung jawab sebagai variabel bebas.

Kedua, korelasi antara *locus of control* (X2) dengan tanggung jawab almamater (Y). Hasil analisis data dari regresi empirik sebagai berikut:
korelasi antara *locus of control* dengan

Tabel 4. Hasil Perhitungan harga-harga Konstante dan koefisien Regresi Y atas X2

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	114,589	3,829		0,000
	X2	3,746	0,291	0,810	0,000

a. Dependent Variable: Y

Dari Tabel 4 diperoleh model regresi Y atas X2 yakni $\bar{Y} = 114,589 + 3,746X2$. Model regresi tersebut signifikan dengan

hasil uji sebagaimana dalam ringkasan hasil perhitungan dengan software SPSS seri 16.0 berikut:

Tabel 5. Hasil Uji keberarian Model Regresi $\bar{Y} = 114,589 + 3,746X2$

ANOVA ^a					
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	Sig.
1	Regression	12556,217	1	12556,217	0,000 ^b
	Residual	6578,007	87	75,609	
	Total	19134,225	88		

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2

Hasil uji keberartian model regresi $\bar{Y} = 114,589 + 3,746X_2$ diperoleh hasil yang signifikan dengan harga $F_{hitung} = 166,067$ ($\text{sig.} = 0,000 < \alpha = 0,05$). Dengan model

regresi yang signifikan dapat diperoleh harga koefisien korelasi antara *locus of control* dengan tanggung jawab almamater (r_{y2}) dalam tabel berikut:

Tabel 6. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara *Locus of Control* dengan Tanggung jawab Almamater

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,810 ^a	0,656	0,652	8,695360

a. Predictors: (Constant), X_2

Dari harga koefisien korelasi $r_{y2} = 0,810$ dapat diperoleh harga indeks determinasi sebesar 0,656. Ini berarti kontribusi faktor *locus of control* mahasiswa dengan tanggung jawab almamater adalah 65,6%, sedangkan sebesar 34,94% kontribusinya ditentukan oleh faktor persepsi tentang pendidikan karakter dan faktor yang lainnya.

Temuan kedua dalam penelitian ini bahwa semakin positif *locus of control* seseorang maka semakin tinggi tanggung jawab almamater termasuk tidak sejalan dengan hasil penelitian skripsi yang dilaporkan oleh Lumendiarti (2016), penelitian yang menggunakan sampel sebanyak 58 responden yaitu auditor yang terdapat pada 15 KAP di Kota Surabaya bahwa bahwa lama hubungan dengan klien dan *locus of control* tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap tanggung

jawab auditor, tekanan dari klien dan pengetahuan auditor berpengaruh positif terhadap tanggung jawab auditor. Namun dalam penelitian tersebut variabel *locus of control* diperhitungkan dengan lama hubungan dengan klien. Sedangkan hasil penelitian yang dilaporkan Fiqih, Al Musadieq, dan Afrianty (2016) menunjukkan peran *locus of control* sebagai variabel bebas terhadap kinerja, yakni internal *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja karyawan maupun kinerja karyawan.

Ketiga, korelasi antara persepsi terhadap pendidikan karakter (X_1) dan *locus of control* (X_2) secara bersama-sama dengan tanggung jawab almamater (Y). Hasil analisis data dari ketiga variabel tersebut menggunakan software SPSS seri 16.0 diperoleh persamaan regresi empirik sebagai berikut:

Tabel 7. Hasil Perhitungan harga-harga Konstante dan koefisien Regresi Y atas X1 dan X2

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	92,604	8,054		0,000
	X1	0,142	0064	0,253	0,029
	X2	1,695	0,379	0,510	0,000

a. Dependent Variable: Y

Hasil uji keberartian model regresi $\gamma = 92,604 + 0,142X1 + 1,695X2$ diperoleh hasil yang signifikan. Dengan model regresi yang signifikan dapat diperoleh harga koefisien korelasi antara *locus of control* dengan tanggung jawab almamater (R_{y12}) dalam tabel berikut:

Tabel 8. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara Persepsi tentang Pendidikan Karakter dan *Locus of Control* secara Bersama-sama dengan Tanggung jawab Almamater

Model	Model Summary			Std. Error of the Estimate
	R	R Square	Adjusted R Square	
1	0,720 ^a	0,519	0,507	7,435282

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Dari harga koefisien korelasi $R_{y12} = 0,720$ dapat diperoleh harga indeks determinasi sebesar 0,519. Ini berarti kontribusi faktor persepsi tentang pendidikan karakter dan *locus of control* mahasiswa secara bersama-sama terhadap tanggung jawab almamater adalah 51,90%, sedangkan sebesar 48,10% kontribusinya ditentukan oleh faktor yang lain.

Dari hasil analisis data penelitian ini, maka dapat diperoleh temuan penelitian berturut-turut : 1. Terdapat korelasi positif antara persepsi tentang pendidikan karakter

dengan tanggung jawab almamater, 2. Terdapat korelasi positif antara *locus of control* dengan tanggung jawab almamater, dan 3. Terdapat korelasi positif antara persepsi tentang pendidikan karakter dan *locus of control* secara bersama-sama dengan tanggung jawab almamater. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini tidak bertentangan dengan penelitian sebelumnya yang dilaporkan oleh Amalini, Musadieg, dan Afrianty (2016) bahwa internal *locus of control* berpengaruh

signifikan terhadap kepuasan kerja karyawan.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari temuan-temuan dan diskusi dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi positif antara persepsi tentang pendidikan karakter mahasiswa dengan tanggung jawab almamater. Besarnya kontribusi persepsi tentang pendidikan karakter terhadap tanggung jawab almamater sebesar 40,7%.
2. Terdapat korelasi positif antara *locus of control* mahasiswa dengan tanggung jawab almamater. Besarnya kontribusi *locus of control* mahasiswa terhadap tanggung jawab almamater sebesar 65,6%.
3. Terdapat korelasi positif antara persepsi tentang pendidikan karakter dan *locus of control* secara bersama-sama dengan tanggung jawab almamater. Besarnya kontribusi persepsi tentang pendidikan karakter dan *locus of control* mahasiswa terhadap tanggung jawab almamater sebesar 51,90%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselenggaranya penelitian survai pada Prodi. Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Pamulang ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyusun artikel untuk dipresentasikan dalam Seminar Nasional di Universitas Muhammadiyah Metro. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua LPPM UNPAM, Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAM, dan Ketua Kelas masing-masing Prodi yang menjadi reponden dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalini, Henis Fiqih, Mochammad Al Musadieg, dan Tri Wulida Afrianty, Pengaruh Locus of Control terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja (Studi pada Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang) Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*|Vol. 35 No. 1 Juni 2016, hh. 68-77.
- Baron, Robert A. dan Donn Byne. *Social Phychology: Sixth edition*. New York: Allyn and Bacon a Division of Simon & Schuster, Inc.,1991.
- Engler, B. *Personality Theories: An Introduction, Second Edition*. Boston: Hughton Mifflin Company,1985.
- Feldman, Robert *Social Psychology*. New York: The McGraw Hill Companies, Inc., 1997.
- George Jennifer M. dan Gareth R. Jones. *Understanding and Managing Organizational Behavior*, Fourth

- Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2005.
- Jung, J. *Understanding Human Motivation: A Cognitive Approach*. New York: MacMilan Publishing Co, Inc., 1978.
- Kep. MENDIKBUD No. 0319/U/1983 tanggal 22 Juli 1983.
- Kusuma, Tirta Hadi, Hamidah Nayati Utami, dan Ika Ruhana, Pengaruh Persepsi Peran Etika dan Tanggung Jawab Sosial, Sifat Machiavellian, dan Preferensi Risiko terhadap Pengambilan Keputusan Etis (Studi Pada Konsultan Pajak Di Kota Malang), <http://perpajakan.studentjournal.ub.ac.id/> *Jurnal Perpajakan (JEJAK)*, Vol. 10 No. 1 2016, hh. 1-10.
- Lumendiarti, Maria Margaretha Ajeng, 2012. Pengaruh Independensi, Kompetensi dan Locus of Control terhadap Tanggung jawab Auditor dalam Mendeteksi Error dan Fraud. *Skripsi Thesis*, Fak Ekonomi Bisnis, Akuntansi, Surabaya: Universitas Airlangga.
- Parkers, E. J. *Locus of Control in Personality*. New York: Silver Burdett Company, 1984.
- Raatma, Lucia. *Responsibility*. USA: Capstone Press, 2000.
- Robbins, Stephen P., dan Mary Coulter. *Management*, Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2007.
- Rotter, J. "Generalized expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcements", *Psychological Monographs*, 1996. Vol. 80. No. 609., p. 23.
- Soleha, Siti. 2019. Pendidikan karakter dalam Dunia Pendidikan. <https://www.kompasiana.com> (Diakses 27 November 2019).